

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
ZÁKLADNÍ ŠKOLY**

ŠKOLNÍ ROK 2019/2020



Topolná 2020

**VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020**

1. Základní údaje o škole

1.1. Název školy:

Základní škola, Topolná, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace

Sídlo: **Topolná 101, Topolná 687 11**

Právní forma školy: **právní-subjekt - příspěvková organizace, IČO: 75021919 od 1.1.2003**

Ředitel školy: **Mgr. Jana Gregorová**

Statutární zástupce ředitele školy: ---

Kontakt: **tel. 572508635, e-mail: zs@topolna.cz**

Datum zřízení školy: **(24.9.1910) 1.1.2003**

Datum zařazení do sítě škol: **15.2.1996**

Poslední aktualizace v síti škol: **6.3.2006**

Identifikační číslo ředitelství v síti škol: **600 124 169**

1.2 Zřizovatel

Obec Topolná

Sídlo: **Topolná 420, 687 11**

1.3 Součásti školy

Součásti školy a jejich kapacity:

Základní škola	IZO: 102 731 560	kapacita: 160 žáků
Školní družina	IZO: 119 100 177	kapacita: 58 žáků

1.4. Základní údaje o součástech školy

Neúplná základní škola - 1. - 5. ročník

	Počet tříd /skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu /skupinu
1. stupeň	5	75	15
Školní družina	2	51	25,5

1.5 Údaje o školské radě

Školská rada – zřízena k 6. 6. 2005, nyní pracuje ve složení po dvou zástupcích – rodičů - Veronika Křestánová, Žaneta Foltýnová, zřizovatele Obce Topolná – MUDr. Michaela Polášková, Alena Mrázková, pedagogů ZŠ Topolná – Bc. Eva Šáchová, Mgr. Hana Nevěliková
Při škole pracuje **Klub rodičů při ZŠ Topolná**, občanské sdružení.

2. Přehled Vzdělávacích programů školy

2.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	č.j.MŠMT	školní rok 2019/2020	
		v ročnících	počet žáků
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	2647/2013-210	1., 2., 3.,4.,5.	75

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	ročník				
		1.	2.	3.	4.	5.
Jazyk a jazykové komunikace	Český jazyk	9	10	10	7	7
	Anglický jazyk	-	-	3	3	4
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5
Inf. a kom. technologie	Informatika	-	-	-	1	-
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	-	-
	Přírodověda	-	-	-	1	2
	Vlastivěda	-	-	-	2	2
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	1
Celková časová dotace		20	22	25	25	26

Nepovinný předmět: **Náboženství v 1. - 5. ročníku.**

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy a údaje o DVPP

3.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2019/2020

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	9	7,4
Externí pracovníci	0	0

3.2 Údaje o pedagogích ve školním roce 2018/2019 :

Ped. prac. p.čísł	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1	učitelka	1,00	VŠ –učit. pro I.st. ZŠ	25
2	učitelka	1,00	VŠ -učit. pro I.st. ZŠ	37
3	učitelka	1,00	VŠ -učit. pro I.st. ZŠ	22
4	učitelka	1,00	VŠ -učit. pro I.st. ZŠ	25
5	učitelka	1,00	VŠ -učit. pro I.st. ZŠ	25
6	učitelka	0,72	VŠ -učit. pro I.st. ZŠ	10
7	vychovatelka asistentka pedagoga	0,61 0,45	Bakalářské vzdělání	10 10
8	vychovatelka učitelka	0,86 0,09	Bakalářské vzdělání	17 17
9.	asistentka pedagoga	0,65	Střední vzdělání	6

3.3 Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů:

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání:	100,00
Kvalifikovanost výuky:	98

3.4 Věková struktura pracovníků:

Věkové rozmezí	počet
do 29 let	0

30-39 let	2
40-49 let	4
50-60 let	2
důchodci	-

3.5 Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2018/2019:

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	2	1,6

3.6 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy:

Poř. č.	Název vzdělávací aktivity	Počet účast.
1.	Základy první pomoci	11
2.	Umění relaxace a zvládání stresů	1
3.	Jak vybudovat pozitivní růstové klima ve škole	1
4.	Experimentem k učení	1
5.	Jak komunikovat s rodiči	2
6.	Anglická gramatika – efektivní metody pro žáky 1. stupně	1

4. Údaje o zařazení dětí a žáků, údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2019/2020 :

Zapsaní do 1. tříd 2019	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2019	Zapsaní do 1. tříd 2020	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy 2020
12	4	8	24	3	21

Výsledky výchovy a vzdělání

A) Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2019/2020

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	8	8	0	-	-
2.	15	14	0	-	1
3.	18	15	3	-	-
4.	15	11	4	-	-
5.	19	8	11	-	-
Celkem 1. stupeň	75	56	19	0	0

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2019/2020:

Gymnázium					
8 leté		6 leté		4 leté	
přihlášení	přijatí	přihlášení	přijatí	přihlášení	přijatí
2	2	-	-	-	-

5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Důležitou součástí preventivního programu byla podpora žáků v pozitivních aktivitách a jejich prezentace.

5.1 Uskutečněné akce v časovém rozvržení:

ZÁŘÍ

- Slavnostní přivítání žáků první třídy starostou obce na OÚ
- Sportovní akce – WiFič ven v Bílovicích – 4. a 5. ročník
- Exkurze v památkovém domě č. 93 v Topolné – 4. ročník
- Zahájení celoroční etapové hry v ŠD
- Dopravní hřiště Uherské Hradiště – vzdělávací program věnovaný dopravní výchově – 4. ročník
- Preventivní program v rámci projektu Bezpečný internet
 - YouTube a Youtubering – 4. a 5. ročník
 - Kamarádi online – 1. a 2. ročník

ŘÍJEN

- „Páťáci čtou 1. třídě“ – scénické čtení
- Exkurze všech tříd v a.s. TOPEK v Topolné
- Halloween - soutěž o Miss dýně
- Exkurze v zemědělském družstvu TOPAGRA v Topolné – 4.a 5. ročník

LISTOPAD

- Beseda s důchodci – kulturní vystoupení žáků školy pro topolské babičky a dědečky,
- Beseda na téma Jak se stát hrdinou – z Centra pro rodinu Olomouc – výchovný program
- Bobřík informatiky – celostátní soutěž žáků 4. ročníku v oblasti informačních technologií
- 3D kino – Polární medvědi

PROSINEC

- Vánoční jarmark – výroba vánočních dekorací
- Vánoční koledování – kulturní vystoupení na Vánočním jarmarku 5. třídy
- Výchovný koncert – Před pikolou, za pikolou, Kongresové centrum Zlín
- Čertoviny ve školní družině
- Vánoční nadílka v ZŠ a ŠD
- Zimní výzdoba - výtvarný projekt ŠD
- Vánoční besídka s kulturním vystoupením všech žáků

LEDEN

- Ples Klubu rodičů – nácvik a slavnostní předtančení žáků 5. ročníku, taneční vystoupení
- Hasík – preventivní program požární ochrany pro žáky 2. ročníku
- Slavnostní předávání vysvědčení – 5. třída na Obci Topolná
- Pohádkový karneval ve školní družině

ÚNOR

- Beseda v MŠ Topolná - beseda pedagogů ZŠ s rodiči předškolních dětí na téma Školní zralost

- Exkurze Brno – vzdělávací program ve Hvězdárně Brno – Sluneční soustava a návštěva výstavy v Anthroposu Moravského zemského muzea
- Interaktivní výstava – PAT A MAT – v Uherském Brodě

BŘEZEN – od 11.3.2020 z důvodu epidemiologické situace uzavření škol a školských zařízení

DUBEN – Distanční výuka

KVĚTEN – od 25.5. umožněna dobrovolná osobní přítomnost žáků ve škole – max. 15 žáků ve skupině

ČERVEN

- Tablo žáků 5. ročníku - výtvarná činnost a prezentace na veřejnosti
- Mléko do škol – ochutnávka mléčných výrobků
- Pasování na čtenáře - slavnostní Pasování žáků 1. ročníku žáky 5. třídy

Celoročně probíhající akce

- ekologická soutěž – zapojení do soutěží ve sběru papíru, pomerančové kůry

Volnočasové aktivity:

Žáci mohli ve svém volném čase navštěvovat tyto zájmové kroužky:

Výtvarný kroužek
Čtenářský kroužek
Hra na flétnu
Hra na akordickou kytaru
Taneční kroužek

5.2 Pochvaly a ocenění

Uděleny pochvaly žákům třídními učitelkami za prospěch, píli, chování, aktivitu, práci pro třídu, reprezentaci školy, čtenářské úspěchy.

5.3 Výchovná opatření

Nebyla udělena žádná výchovná opatření. Snížené stupně z chování nebyly uděleny.

5.4 Zameškané hodiny ve školním roce 2018/2019

	Počet	Průměrný počet zameškaných hodin	Neomluvené hodiny
1. pololetí	2211	29,48	0
2. pololetí	1463	19,51	0
Za školní rok	3674	48,99	0

6. Činnost školní družiny

Hlavním posláním ŠD je umožnění a zprostředkování zájmové činnosti, aktivního odpočinku a rekreace žáků, částečně pak dozor a dohled nad jejich aktivitami. Nemá být a není pokračováním školního vyučování, ale má svá specifika a tím se vyučování odlišuje. Plní vzdělávací cíle a rozvíjí specifické nadání dětí, které se tak učí dalším dovednostem, často odlišným od těch školních, zábavnou formou. Děti se učí samostatnosti a zároveň vzájemné spolupráci a kamarádství, rozvíjejí a upevňují sociální vazby. Práce ve školní družině se zaměřuje na všestranný harmonický rozvoj člověka ve všech jeho stránkách.

V uplynulém školním roce 2019/ 2020 navštěvovalo školní družinu 51 dětí s pravidelnou docházkou. Byly rozděleny do dvou smíšených oddělení. Provoz ŠD je rozdělen na ranní 6.30 - 8.00, který je velmi využíván rodiči a žáky, a pak odpolední provoz 11.40 – 16.00.

Školní družina pracovala podle Školního vzdělávacího programu, který navazuje na ŠVP 1. stupně ZŠ. Je zařazen do oblasti Člověk a jeho svět. Tento program byl doplněn celoroční etapovou hrou CESTUJEME PO HRADECH A ZÁMCÍCH.

Žáci se zajímavou formou seznámili s památkami naší vlasti. Hra měla vzbudit u dětí zájem sledovat a poznávat své okolí. Naše republika má spoustu krásných hradů a zámků, a tak by bylo škoda se s našimi národními poklady neseznámit.

Děti se staly cestovateli a vlastnoručně si vyrobily cestovatelské průkazy, se kterými navštívily různé pamětihodnosti. Každý měsíc se podívaly na některý z českých či moravských hradů nebo zámků. Vyráběly, malovaly, luštily, závodily, hrály různé hry, četly různé pověsti a příběhy vztahující se k dané památce.

Bohužel jsme tuto hru nemohli dokončit z důvodu přerušení školní docházky v důsledku opatření spojených s pandemií koronaviru. Ze dne na den začátkem března jsme byli posláni domů a vraceli jsme se koncem května, ale to bohužel nařízením vlády nefungoval klasický provoz družiny, ale jako jen dohled nad dětmi, a děti zde bylo na těch pět týdnů jen pár a ještě musely být odděleny podle ročníků.

Kromě částečně sehrané celoroční hry se během školního roku uskutečnily také další akce. Drakiáda, turnaj ve skládání puzzle, beseda o první pomoci s MUDr. Michaelou Poláškovou, zimní soutěže ŠD, vánoční besídka s nadílkou, rytířský turnaj, družinový karneval, družinový AZ kvíz, výroba dárečků dětem k zápisu do 1. třídy.

Ke své činnosti využíváme především školní zahradu s trampolínou, průlezkami a altán. Samozřejmě prostor ŠD, tělocvičnu, multifunkční hřiště. Znovu jsme obohatili družinu o nové didaktické hry a hračky a také jsme pořídili vzdušný hokej.

Vychovatelky se také podílejí na přípravách nebo spolupracují při organizaci různých akcí školy.

Mimo jiné organizují sběry, letos jsme však kvůli vynucené přestávce zvládli pouze sběr pomerančové kůry. Té jsme nasbírali 46 kg.

Nejlepší sběrači byli odměněni cenami, které věnoval klub rodičů při ZŠ Topolná.

7. Aktivity a prezentace školy

7.1 Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2018/2019:

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků:			
	Školní kolo	Okresní kolo	Oblastní kolo	Celostátní kolo
Sběr pomerančové kůry,	25			
Výtvarná soutěž	75			5
Soutěž ICT	18			18

7.2 Přednášky, besedy, vzdělávací akce

1. Soutěže a přehlídky

- Výtvarná soutěž

2. Celoročně probíhající akce a projekty

- Ekologická soutěž – zapojení do soutěží pomerančové kůry
- Projekt Ovoce do škol – žákům všech tříd je 2 krát měsíčně dodáváno ovoce, zelenina v hodnotě schváleného měsíčního limitu MŠMT
- Projekt Mléko do škol – žáci 1krát týdně dostávají dotované mléčné výrobky
- Příprava žáků 5. ročníku na přijímací zkoušky na víceletá gymnázia

3. Kulturní a výtvarné akce

- Vánoční besídka
- Besídka pro seniory - vystoupení pro starší spoluobčany na akci OÚ
- Vítání občánků – vystoupení pro nově narozené děti a jejich rodiče
- Polonéza – nácvik a taneční vystoupení žáků 5. ročníku na Plese rodičů
- Zhotovení dárečků k zápisu žáků do 1. ročníku
- Výchovné koncerty v Kongresovém centru Zlín
- Pasování na čtenáře

4. Ostatní akce

- Výukový cyklus na dopravním hřišti v Uherském Hradišti
- Přijetí žáků 1. ročníku u starosty obce – připraveno společenskou komisí
- Předávání vysvědčení žákům 5. ročníku na Obecním úřadě
- Beseda v MŠ s rodiči předškoláků „Školní zralost“- vyučující 1. ročníku a ředitelka ZŠ
- Tablo žáků 5. ročníku

7.3 Údaje o spolupráci s jinými školami

Pokračuje spolupráce s úplnou Základní školou Bílovice z důvodu předpokládaného přestupu našich žáků na 2. stupeň této školy. V uplynulém školním roce z epidemiologických důvodů nebylo možno uskutečnit exkurzi v ZŠ Bílovice. Dále probíhá aktivní spolupráce ředitelů ZŠ Kněžpole, Místřice, Bílovice, Březolupy a Topolná.

V uplynulém roce absolventi 5. ročníku přestupovali i na jiné školy: ZŠ Bílovice, Gymnázium Otrokovice, ZŠ Napajedla.

Spolupráce s MŠ – nadále pokračuje úzká spolupráce zaměřující se cíleně na děti předškolního věku, ale i na děti mladšího oddělení.

- Spolupráce při Plavecké výuce v Uherském Hradišti
- další aktivity se neuskutečnily z důvodu epidemiologické situace z ní plynoucích omezení nařízených MZ ČR

7.4 Spolupráce školy s dalšími subjekty

Škola aktivně spolupracuje s následujícími institucemi

- Obec Topolná
- Klub rodičů při ZŠ Topolná
- MŠ Topolná

- Sdružení dobrovolných hasičů Topolná
- Český zahrádkářský svaz Topolná
- Kulturní komise při Obci Topolná
- Obecní knihovna Topolná
- Krajská pedagogicko-psychologická poradna Zlín, SPC Zlín,
- SVP HELP Uherské Hradiště

8. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Inspekční elektronické zjišťování tematicky zaměřené na hodnocení podpory poskytované žákům ZŠ ve vzdělávací oblasti Umění a kultura

Komplexní inspekční činnost v ZŠ Topolná v tomto školním roce neproběhla.

9. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2019

V kontrolovaném období základní škola hospodařila s finančními prostředky, složenými:

- z dotací poskytnutých od Zlínského kraje (přímé a účelové NIV)	6 461 142	Kč
- z dotací poskytnutých na provoz od zřizovatele	805 000	Kč
- z prostředků získaných z vlastní činnosti (úplata za ŠD, kroužky, úroky)	66 634	Kč
- z prostředků vlastních finančních fondů (rezervní fond)	140 117	Kč
<i>CELKEM</i>	<i>7 472 893</i>	<i>Kč</i>

10. Údaje o zapojení školy do rozvojových programů a o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- Projekt Ovoce do škol
- Projekt Mléko do škol
- Aktivní škola – projekt zaměřen na podporu žáků ZŠ ve vzdělávání
- Podpora výuky plavání v ZŠ v roce 2019– projekt zaměřen financování dopravy žáků do plavání
- Projekt *Výzva 63 v ZŠ Topolná*, cz.02.3.x/0.0/0.0/18_063/0011615 financovaného z prostředků EU – OPVVV.

11. Hodnocení činnosti školy:

Výuka ve všech ročnících se uskutečňovala podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. V rámci DVPP se pedagogové účastnili vzdělávacích akcí dle svých individuálních profesionálních potřeb.

První pololetí školního roku probíhalo v běžném režimu – výuka byla tematicky doplňována návštěvami exkurzí, výstav, kulturními programy, nejrůznějšími vzdělávacími aktivitami, které byly zaměřeny jak na vzdělávání, tak na osobnostní rozvoj žáků.

Začátek druhého pololetí se vyznačoval poměrně vysokou nemocností žáků i pedagogů v jednotlivých třídách, ovšem v různých časových obdobích. Následně od 11. března došlo vyhlášení Mimořádného opatření Ministerstvem zdravotnictví ČR v souvislosti s nepříznivým vývojem epidemiologické situace ve výskytu onemocnění COVID-19 – zákaz osobní přítomnosti žáků ve školách a školských zařízeních.

Žáci se tedy vzdělávali distančním způsobem. Nastavení tohoto způsobu výuky bylo velmi náročné pro pedagogy, rodiče i žáky. Hledali jsme různé formy, které jsme vzhledem dlouhodobému trvání uzavření škol postupně měnili. Dále musela škola přihlížet k individuálním podmínkám jednotlivých žáků. Největším problémem bylo technické zabezpečení v rodinách.

Nejdříve jsme vycházeli z emailové komunikace s rodiči, zadávání a kontroly úkolů, postupně se osvědčilo využívání aplikací při komunikaci s žáky jako WhatsApp a Messenger. Individuálně jsme řešili tisk a roznos studijních materiálů.

Během školního roku 2019/2020 se museli žáci i pedagogové vyrovnávat s naprosto novými podmínkami a přístupy ke vzdělávání. Týkalo se to jak vzdělávací oblasti, tak i materiálního vybavení a zabezpečení jeho funkčnosti.

- Pedagogové se nadále vzdělávali jak individuálně tak i v rámci DVPP.

- Inkluzivní vzdělávání - žákům byla poskytována individuální péče, která odpovídala podpůrným opatřením doporučených školským poradenským zařízením nebo nastavených školou v rámci výuky, pedagogické intervence a speciálně pedagogické péče.
- Škola i nadále nabízela široký okruh zájmových aktivit - Hra na akordickou kytaru, Hra na flétnu, Taneční kroužek, Čtenářský kroužek, poskytovala prostory pro Výtvarný kroužek a Absolventi naší školy – žáci 5. ročníku – jsou dlouhodobě úspěšní při přijímacích zkouškách na osmiletá gymnázia, ze čtyř přijatých na gymnázium nastoupili 2 žáci.
- Pořádáním a uskutečňováním nejrůznějších projektů, besed, soutěží, exkurzí, výletů, sportovních i společenských akcí atd. se snažíme předcházet rizikovému chování jedinců i skupin.
- Aktivní spolupráci s místními společenskými a sportovními složkami – Společenskou komisí, ČZS, TJ Sokol, SDH - se snažíme o zapojení našich žáků do místního veřejného života a propojení generací v rámci obce.

V uplynulém školním roce proběhly tyto investiční akce:

- Nákup 30 ks notebooků jejich používání ve výuce
- Nátěry dveřních zárubní, dveří (včetně výměny klik) a topných těles v přízemí školy
- Vybudování bezbariérového přístupu do budovy školy, dokončení výsadby zeleně kolem školy

12. Předpoklady dalšího vývoje školy:

V současné době – v době inkluze – je nedílnou součástí každodenní práce pedagogů výuka žáků s různými stupni podpůrného opatření. To klade také velké nároky na odborné znalosti pedagogů a jejich další profesionální růst v rámci samostudia i DVPP. Důležité je však vyhledávat a dále rozvíjet žáky s nadprůměrným nadáním.

Pokračovat v prevenci rizikového chování, zaměřit se především na etiku chování, uznávání autorit, nastavení a respektování pravidel chování ve škole i na veřejnosti. Rodičům nabízet možnost odborných konzultací, nebo jejich zprostředkování, při výchovných a vzdělávacích obtížích jejich dětí.

Z materiálního hlediska je samozřejmostí neustálé vybavování školy moderními výukovými pomůckami, dotváření bezpečného a estetického prostředí školy.

Většími projekty do budoucna by měla být obnova fasády budovy školy a vybudování šaten u cvičebny. Tyto akce byly předneseny a konzultovány se zřizovatelem školy.

Vzhledem ke vstřícnému přístupu zřizovatele - Obce Topolná – k modernizaci a potřebám školy, věříme v pozitivní přístup k výše uvedeným projektům.

- **Datum zpracování zprávy: 31.8.2020**
- **Schváleno Školskou radou: 15.10.2020**

Mgr. Jana Gregorová
ředitelka školy