

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2020/2021



Topolná 2021

VÝROČNÍ ZPRÁVA  
O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY  
ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

1. Základní údaje o škole

1.1. Název školy:

**Základní škola, Topolná, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace**

Sídlo: **Topolná 101, Topolná 687 11**

Právní forma školy: **právní-subjekt - příspěvková organizace, IČO: 75021919 od 1.1.2003**

Ředitel školy: **Mgr. Jana Gregorová**

Statutární zástupce ředitele školy: ---

Kontakt: **tel. 572508635, e-mail: [zs@topolna.cz](mailto:zs@topolna.cz)**

Datum zřízení školy: **(24.9.1910) 1.1.2003**

Datum zařazení do sítě škol: **15.2.1996**

Poslední aktualizace v síti škol: **6.3.2006**

Identifikační číslo ředitelství v síti škol: **600 124 169**

1.2 Zřizovatel

**Obec Topolná**

Sídlo: **Topolná 420, 687 11**

1.3 Součásti školy

Součásti školy a jejich kapacity:

<b>Základní škola</b>	<b>IZO: 102 731 560</b>	<b>kapacita: 160 žáků</b>
<b>Školní družina</b>	<b>IZO: 119 100 177</b>	<b>kapacita: 58 žáků</b>

#### 1.4. Základní údaje o součástech školy

##### Neúplná základní škola - 1. - 5. ročník

	Počet tříd /skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu /skupinu
1. stupeň	5	75	15
Školní družina	2	48	24

#### 1.5 Údaje o školské radě

**Školská rada** – zřízena k 6. 6. 2005, nyní pracuje ve složení po dvou zástupcích rodičů - Barbora Pernická, Mgr. Hana Úlehlová, zřizovatele Obce Topolná – MUDr. Michaela Polášková, Alena Mrázková, pedagogů ZŠ Topolná – Mgr. Jana Kvapilíková, Petra Bartíková

Při škole pracuje **Klub rodičů při ZŠ Topolná**, občanské sdružení.

## 2. Přehled Vzdělávacích programů školy

### 2.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	č.j.MŠMT	školní rok 2020/2021	
		v ročnících	počet žáků
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	2647/2013-210	1., 2., 3.,4.,5.	75

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	ročník				
		1.	2.	3.	4.	5.
Jazyk a jazykové komunikace	Český jazyk	9	10	10	7	7
	Anglický jazyk	-	-	3	3	4
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5
Inf. a kom. technologie	Informatika	-	-	-	1	-
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	-	-
	Přírodověda	-	-	-	1	2
	Vlastivěda	-	-	-	2	2
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	1
<b>Celková časová dotace</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>

Nepovinný předmět: **Náboženství v 1. - 5. ročníku.**

### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy a údaje o DVPP

#### 3.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2020/2021

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	10	8,15
Externí pracovníci	0	0

#### 3.2 Údaje o pedagogích ve školním roce 2020/2021:

Ped. prac. p.čísł	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1	učitelka	1,00	VŠ –učit. pro I.st. ZŠ	26
2	učitelka	1,00	VŠ -učit. pro I.st. ZŠ	36
3	učitelka	1,00	VŠ -učit. pro I.st. ZŠ	24
4	učitelka	1,00	VŠ -učit. pro I.st. ZŠ	26
5	učitelka	1,00	VŠ -učit. pro I.st. ZŠ	26
6	učitelka	0,68	VŠ -učit. pro I.st. ZŠ	11
7	vychovatelka	0,61	Bakalářské vzdělání	11
	asistentka pedagoga	0,50		11
8	vychovatelka	0,86	Bakalářské vzdělání	18
	učitelka	0,23		18
9.	asistentka pedagoga	0,65	Střední vzdělání	6
10.	asistentka pedagoga	1,00	Střední vzdělání	1

#### 3.3 Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů:

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání:	100,00
Kvalifikovanost výuky:	94,1

3.4 Věková struktura pracovníků:

Věkové rozmezí	počet
do 29 let	0
30-39 let	2
40-49 let	5
50-63 let	3
důchodci	-

3.5 Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2020/2021

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	2	1,6

3.6 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ( DVPP ) a ostatních pracovníků školy:

Poř. č.	Název vzdělávací aktivity	Počet účast.
1.	Konkrétní metody, možnosti a formy práce se žáky se SVP	10
2.	Dítě/žák se SVP – ADHD a ADD	2
3.	Když se matematice nedaří aneb jak podpořit žáky nejen s dyskalkulií	2
4.	Práce se žáky s SVP v ŠD	2
5.	Vzdělávání a péče o děti a žáky nadané	1
6.	Strategie zvládání obtížných situací – Co ne/funguje na žáky	1
7.	Vzdělávání a péče o žáky s LMP v běžné třídě ZŠ	1
8.	Práce s diferencovanou třídou v AJ	1
9.	Posouzení vývoje čtení a psaní na 1. stupni ZŠ	1
10.	Aktivní žák ve třídě	1
11.	Cesty ke kritickému myšlení	2
12.	Asistent pedagoga ve školní praxi	1

#### 4. Údaje o zařazení dětí a žáků, údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2020/2021 :

Zapsaní do 1. tříd 2020	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2020	Zapsaní do 1. tříd 2021	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy 2021
24	3	21	12	1	11

#### Výsledky výchovy a vzdělání

##### A) Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2020/2021

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	18	18	0	-	-
2.	7	6	1	-	-
3.	15	14	1	-	-
4.	18	12	6	-	1
5.	16	8	8	-	-
Celkem 1. stupeň	74	58	16	0	0

#### Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2020/2021:

Gymnázium					
8 leté		6 leté		4 leté	
přihlášení	přijatí	přihlášení	přijatí	přihlášení	přijatí
1	1	-	-	-	-

#### 5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Důležitou součástí preventivního programu byla podpora žáků v pozitivních aktivitách a jejich prezentace. Celkově tento školní rok patřil k náročným, poněvadž v něm převažovala distanční výuka.

I v tomto školním roce 2020/2021 jsme se věnovali tématům, která souvisejí s prevencí rizikového chování. Bohužel se letos nepodařilo splnit vše, co jsme si naplánovali. Díky uzavření škol od října do

května kvůli pandemii COVID-19 část roku pracovali se žáky pouze přes internet. I v době, kdy byly letos školy otevřeny, téměř nebylo možné zvát do škol lektory nebo se žáky vyrazit na přednášky a programy mimo školu. Zaměřovali jsme se např. na bezpečné chování žáků na internetu.

Všichni vyučující i vychovatelé stále plnili tyto hlavní trvalé úkoly:

- sledovat vztahy dětí ve třídě, komunikovat o nich a řešit případné problémy
- sledovat výskyt šikany a kyberšikany, náznaky projevů řešit ve spolupráci s metodičkou prevence a výchovnou poradkyní = vedením školy
- vést děti proti rasismu a nesnášenlivosti, k toleranci a vzájemné pomoci
- vést děti k dodržování zásad slušného chování ve škole i na veřejnosti
- vést děti k vhodnému zacházení s majetkem a vybavením školy
- vést děti k ochraně životního prostředí
- zdůrazňovat nebezpečí kouření, alkoholu (4. a 5. ročník)
- vést děti k péči o své zdraví a tělesnou kondici
- podporovat u dětí vhodné způsoby využití volného času

### 5.1 Uskutečněné akce:

- Zahájení celoroční etapové hry v ŠD
- „Páťáci čtou 1. třídě“ – scénické čtení
- Bobřík informatiky – celostátní soutěž žáků 4. ročníku v oblasti informačních technologií, tentokrát jen třídní kolo
- Čertoviny ve školní družině
- Vánoční nadílka v ZŠ a ŠD
- Zimní výzdoba - výtvarný projekt ŠD
- Vánoční besídka v jednotlivých třídách
- Beseda online - beseda ředitelky ZŠ s rodiči předškolních dětí na téma Školní zralost
- Tablo žáků 5. ročníku - výtvarná činnost a prezentace na veřejnosti
- Mléko do škol – ochutnávka mléčných výrobků
- Ovoce do škol – ochutnávka cizokrajného ovoce
- Výtvarná soutěž – 1.ročník – téma: Hasiči
- Pasování na čtenáře - slavnostní Pasování žáků 1. ročníku žáky 5. třídy
- Školní výlety – 1. – 3. ročník – okolí Topolné, 4. a 5. ročník – historické centrum Brna, ZOO Brno
- Projektový den 4. ročník – Dopravní hřiště a dopravní výuka
- Projektový den 4. ročník – Život na vesnici – 19. století
- Projektový den 3. ročník – Místo, kde žijeme
- Projektový den 5. ročník – Literatura sci-fi



- Projektový den 1. ročník – Zdravé zoubky
- Projektový den 4. ročník – Pohádkový svět – Božena Němcová

#### Celoročně probíhající akce

- ekologická soutěž – zapojení do soutěží ve sběru pomerančové kůry

#### Aktivity učitelů související s prevencí rizikového chování:

- ŠMP - pravidelné Semináře metodiků prevence v PPP (on-line)
- výchovný poradce - pohovory s problémovými žáky
- v průběhu celého školního roku - konzultace výchovného poradce s jednotlivými třídními učiteli a vychovateli
- třídní učitelé - pravidelné „třídnické chvíle“, prezenčně nebo online
- v rámci porad pedagogů, konzultace ohledně problémového chování některých žáků a třídních kolektivů - průběžně po celý rok

#### Volnočasové aktivity:

Žáci mohli ve svém volném čase navštěvovat ve školním roce 2020/2021 výtvarný zájmový kroužek (převážně online), ostatní kroužky (pohybové, hudební) vzhledem k epidemiologické situaci nemohly být otevřeny.

#### 5.2 Pochvaly a ocenění

Uděleny pochvaly žákům třídními učitelkami za vzornou práci v době distanční výuky, prospěch, píli, chování, aktivitu.

#### 5.3 Výchovná opatření

Nebyla udělena žádná výchovná opatření. Snížené stupně z chování nebyly uděleny.

#### 5.4 Zameškané hodiny ve školním roce 2020/2021

	Počet	Průměrný počet zameškaných hodin	Neomluvené hodiny
1. pololetí	1830	24,40	0
2. pololetí	1604	21,68	0
Za školní rok	3434	46,08	0

## 6. Činnost školní družiny

Školní družina (ŠD) je důležitým výchovným partnerem rodičů i školy. Má své nezastupitelné místo ve školství. Není pokračováním vyučování, ale přechodem mezi výukou ve třídách a výchovou v rodině, a proto má svá specifika. Plní své vzdělávací cíle a pomáhá žákům rozvíjet jejich osobité nadání a začlenění do kolektivu.

Hlavním posláním ŠD je všestranný rozvoj osobnosti, ovšem nenásilnou formou a je zde dán prostor i přípravě na vyučování.

V minulém školním roce 2020/2021 navštěvovalo školní družinu 48 žáků s pravidelnou docházkou. I když máme smíšené oddělení, vzhledem k pandemické situaci museli být rozděleni do dvou oddělených skupin. Provoz ŠD je rozdělen na ranní 6.30 – 8.00 hod., který je velmi využíván rodiči i žáky, a pak odpolední provoz 11.40 – 16.00 hod..

Školní družina pracovala opět podle Školního vzdělávacího programu, který navazuje na ŠVP 1. stupně ZŠ. Je zařazen do oblasti Člověk a jeho svět. Tento program byl doplněn celoroční etapovou hrou CESTUJEME S VEČERNÍČKEM. Večerníčky jsou velmi vděčné téma a dnešní děti již tradiční večerníčky mnohdy neznají.

Každý žák měl přidělenou svoji vláčkovou soupravu s prázdnými vagónky. Do jednoho z večerníčkových vagónků vláčku „nasedl“ a cestoval večerníčkovým světem. Každý měsíc žáci zhlédli jeden večerníček, na jehož téma plnili úkoly.

Dlouhodobá pandemická situace ovšem opět nepřála našim plánům a znovu jsme zůstali doma na distanční výuce. Proto jsme hru dohráli jen s 1. a 2. třídou, jelikož do školy nastoupily právě tyto dva ročníky.

V rámci našich celoročních plánů se nám podařilo uskutečnit několik akcí: Drakiádu, vánoční nadílku, turnaj ve vzdušném hokeji, módní přehlídku, karnevalové hrátky.

Naše škola byla zapojena do projektu EU – šablony. V rámci tohoto projektu jsme podnikli akce s odborníky z praxe: Lidové tradice a zvyky, Slovácký lidový kroj, Večerníčky.

Během května a června probíhala ve školní družině souvislá praxe studentky střední pedagogické školy ve Zlíně.

Ke své činnosti využíváme především školní zahradu s průlezkami a venkovní altán, samozřejmě prostor ŠD, tělocvičnu, multifunkční hřiště. Znovu jsme obohatili družinu o nové didaktické hry a hračky. Také jsme zakoupili nové konstrukční stavebnice na rozvoj polytechnické gramotnosti žáků.

Vychovatelky také spolupracují při různých akcích školy a podílejí se na jejich přípravách.

Mimo jiné organizují sběry, ovšem letos jsme opět sbírali jen pomerančovou kůru. Nasbírali jsme 45 kg.

Nejlepší sběrači byli odměněni cenami, které věnoval klub rodičů při ZŠ Topolná.

## 7. Aktivity a prezentace školy

### 7.1 Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2018/2019:

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků:			
	Školní kolo	Okresní kolo	Oblastní kolo	Celostátní kolo
Sběr pomerančové kůry,	25			
Výtvarná soutěž	18			3
Soutěž ICT	18			

### 7.2 Přednášky, besedy, vzdělávací akce

#### 1. Soutěže a přehlídky

- Výtvarná soutěž - Hasiči

#### 2. Celoročně probíhající akce a projekty

- Ekologická soutěž – zapojení do soutěží pomerančové kůry
- Projekt Ovoce do škol – žákům všech tříd je 2 krát měsíčně dodáváno ovoce, zelenina v hodnotě schváleného měsíčního limitu MŠMT
- Projekt Mléko do škol – žáci 1krát týdně dostávají dotované mléčné výrobky
- Příprava žáků 5. ročníku na přijímací zkoušky na víceletá gymnázia

#### 3. Kulturní a výtvarné akce

- Vánoční besídky
- 
- Vítání občánků – vystoupení pro nově narozené děti a jejich rodiče
- Zhotovení dárečků k zápisu žáků do 1. ročníku
- Pasování na čtenáře

#### 4. Ostatní akce

- Výukový cyklus na dopravním hřišti v Uherském Hradišti
- Online beseda s rodiči předškoláků „Školní zralost“- ředitelka ZŠ
- Tablo žáků 5. ročníku

### 7.3 Údaje o spolupráci s jinými školami

Pokračuje spolupráce s úplnou Základní školou Bílovice z důvodu předpokládaného přestupu našich žáků na 2. stupeň této školy. V uplynulém školním roce z epidemiologických důvodů nebylo možno uskutečnit exkurzi v ZŠ Bílovice. Dále probíhá aktivní spolupráce ředitelů ZŠ Kněžpole, Místřice, Březolupy a Topolná.

V uplynulém roce absolventi 5. ročníku přestupovali na školy: ZŠ Bílovice, Gymnázium Otrokovice, ZŠ Napajedla, ZŠ Uherské Hradiště

Spolupráce s MŠ Topolná – nadále pokračuje úzká spolupráce zaměřující se cíleně na děti předškolního věku, ale i na děti mladšího oddělení. Plánované aktivity se neuskutečnily z důvodu epidemiologické situace z ní plynoucích omezení nařízených MZ ČR.

### 7.4 Spolupráce školy s dalšími subjekty

#### Škola aktivně spolupracuje s následujícími institucemi

- Obec Topolná
- Klub rodičů při ZŠ Topolná
- MŠ Topolná
- Sdružení dobrovolných hasičů Topolná
- Český zahrádkářský svaz Topolná
- Kulturní komise při Obci Topolná
- Obecní knihovna Topolná
- Krajská pedagogicko-psychologická poradna Zlín, SPC Zlín,
- SVP HELP Uherské Hradiště

### 8. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Proběhlo inspekční elektronické zjišťování tematicky zaměřené na hodnocení distanční výuky ve škole formou telefonního rozhovoru.

Komplexní inspekční činnost v ZŠ Topolná v tomto školním roce neproběhla.

**9. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2020**

V kontrolovaném období základní škola hospodařila s finančními prostředky, složenými :

- z dotací poskytnutých od Zlínského kraje (přímé a účelové NIV)	7 040 021,00 Kč
- z dotací poskytnutých MŠMT prostřednictvím Zlínského kraje	68 705,00 Kč
- z dotací poskytnutých na provoz od zřizovatele	805 000,00 Kč
- z prostředků získaných z vlastní činnosti (úplata za ŠD, HČ, úroky)	23 640,07 Kč

**Celkem:** **7 937 366,07 Kč**

10. Údaje o zapojení školy do rozvojových programů a o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- Projekt Ovoce do škol
- Projekt Mléko do škol
- Aktivní škola – projekt zaměřen na podporu žáků ZŠ ve vzdělávání
- Projekt Výzva 63 v ZŠ Topolná, cz.02.3.x/0.0/0.0/18\_063/0011615 financovaného z prostředků EU – OPVVV.

11. Hodnocení činnosti školy:

Do činnosti školy ve školním roce 2020/2021 zasáhla velkou měrou pandemie onemocnění COVID-19.

Zahájení školního roku 2020/2021 proběhlo klasickým způsobem bez vládních nařízení a opatření.

Naše škola neustále sledovala vývoj pandemie a hned na začátku školního roku preventivně zjišťovala možnosti materiálního vybavení našich žáků pro případ, že budeme znovu odkázáni na distanční výuku.

V této souvislosti škola připravila notebooky a další zařízení potřebné k hladkému průběhu případné distanční výuky. Kromě materiálního vybavení jsme přistoupili k zakoupení webové platformy Teams, sloužící k organizované a jednotné formě distanční výuky a komunikaci nejen mezi pedagogy a žáky, ale také mezi pedagogy navzájem.

Průběh pandemie a přechod na distanční výuku

12.10. 2020 – pokyn MŠMT k organizaci rotační výuky na 2. stupni ZŠ, 1. stupeň beze změn – výuka probíhá prezenčně ve všech třídách

14.10. 2020 – pokyn MŠMT k úplnému uzavření ZŠ, přechod na distanční výuku

18. 11. 2020 – pokyn MŠMT pro návrat 1. a 2. třídy k prezenční výuce, 3.- 5. třída distanční výuka

30.11. 2020 – pokyn MŠMT pro návrat celého 1. stupně k prezenční výuce

4. 1. 2021 – pokyn MŠMT – prezenční výuka pouze 1. a 2. třídy, 3. – 5. třída – distanční výuka

1.3. 2021 – pokyn MŠMT k opětovnému úplnému uzavření ZŠ, přechod na distanční výuku pro všechny ročníky

12.4. 2021 – pokyn MŠMT pro návrat k prezenční výuce 1. i 2. stupně - rotačním způsobem (vzhledem k počtu žáků na naší škole jsme patřili do výjimky pro malotřídní školy a mohli prezenčně vyučovat ve všech třídách)

24.5. 2021 – pokyn MŠMT pro obnovení prezenční výuky pro všechny

Distanční výuka probíhala přes aplikaci Teams, díky které mohli být žáci k připojení na výuku a mohli využít veškerá dostupná zařízení - mobilní telefon, tablet, stolní pc, notebook....

Výuka probíhala formou on-line hodin, pracovních listů, pomocí powerpointových prezentací, videí apod. Po celou dobu se škola snažila reagovat na měnící se situaci a o všech aktualitách se snažila rodiče obratem informovat prostřednictvím emailu, webových stránek školy, sociálních sítí, aplikace Teams.

Výuka ve všech ročnících se uskutečňovala podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. V rámci DVPP se pedagogové účastnili vzdělávacích akcí dle svých individuálních profesionálních potřeb.

Žáci se tedy vzdělávali prezenčně nebo distančním způsobem podle platných mimořádných opatření a pokynů MŠMT. Nastavení tohoto způsobu výuky bylo velmi náročné pro pedagogy, rodiče i žáky. Hledali jsme různé formy, které jsme vzhledem dlouhodobému trvání uzavření škol postupně měnili. Dále musela škola přihlížet k individuálním podmínkám jednotlivých žáků. Největším problémem bylo technické zabezpečení v rodinách. Škola opakovaně půjčovala žákům 27 notebooků.

Během školního roku 2020/2021 se museli žáci i pedagogové vyrovnávat s naprosto novými podmínkami a přístupy ke vzdělávání. Týkalo se to jak vzdělávací oblasti, tak i materiálního vybavení a zabezpečení jeho funkčnosti.

- Pedagogové se nadále vzdělávali jak individuálně tak i v rámci DVPP.
- Inkluzivní vzdělávání - žákům byla poskytována individuální péče, která odpovídala podpurným opatřením doporučených školským poradenským zařízením nebo nastavených školou v rámci výuky, pedagogické intervence a speciálně pedagogické péče.

V uplynulém školním roce proběhly tyto investiční akce:

- Oprava a zateplení zevního pláště budovy školy - fasády

## 12. Předpoklady dalšího vývoje školy:

V současné době je naším prvotním úkolem snaha minimalizovat dopady distanční výuky na žáky, a to jak ve vzdělávací oblasti tak i v sociální.

Důležitým úkolem je také pokračování ve kvalitním inkluzním vzdělávání. To klade velké nároky na odborné znalosti pedagogů a jejich další profesionální růst v rámci samostudia i DVPP. Důležité je vyhledávat a dále rozvíjet žáky s nadprůměrným nadáním.

Dále klademe důraz na následující:

- Pokračovat v prevenci rizikového chování, zaměřit se především na etiku chování, uznávání autorit, nastavení a respektování pravidel chování ve škole i na veřejnosti
- Rodičům nabízet možnost odborných konzultací, nebo jejich zprostředkování, při výchovných a vzdělávacích obtížích jejich dětí.

Z materiálního hlediska je samozřejmostí neustálé vybavování školy moderními výukovými pomůckami, dotváření bezpečného a estetického prostředí školy.

Většími projekty do budoucna by měla být výměna topných těles v celé budově školy a vybudování šaten i se sociálním zařízením u cvičebny. Tyto akce byly předneseny a konzultovány se zřizovatelem školy.

Vzhledem ke vstřícnému přístupu zřizovatele - Obce Topolná – k modernizaci a potřebám školy, věříme v pozitivní přístup k výše uvedeným projektům.

- **Datum zpracování zprávy: 31.8.2021**
- **Datum schválení Školskou radou: 15.10.2021**

Mgr. Jana Gregorová  
ředitelka školy