

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2021/2022



ŠKOLA = POZNÁVÁNÍ SVĚTA KOLEM SEBE

Topolná 2022

Základní škola, Topolná, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace

2021/2022

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

1. Základní údaje o škole

1.1. Název školy:

Základní škola, Topolná, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace

Sídlo: **Topolná 101, Topolná 687 11**

Právní forma školy: **právní-subjekt -příspěvková organizace, IČO: 75021919 od 1.1.2003**

Ředitel školy: **Mgr. Jana Gregorová**

Statutární zástupce ředitele školy: ---

Kontakt: **tel. 737 774 929, e-mail: zs@topolna.cz, datová schránka: zkzma23**

Datum zřízení školy: **(24.9.1910) 1.1.2003**

Datum zařazení do sítě škol: **15.2.1996**

Poslední aktualizace v síti škol: **6.3.2006**

Identifikační číslo ředitelství v síti škol: **600 124 169**

1.2 Zřizovatel

Obec Topolná

Sídlo: **Topolná 420, 687 11**

1.3 Součásti školy

Součásti školy a jejich kapacity:

Základní škola	IZO: 102 731 560	kapacita: 160 žáků
Školní družina	IZO: 119 100 177	kapacita: 58 žáků

1.4. Základní údaje o součástech školy

Neúplná základní škola - 1.-5.ročník

	Počet tříd /skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu /skupinu
1. stupeň	5	67	13,4
Školní družina	2	48	24

1.5 Údaje o školské radě

Školská rada –zřízena k 6.6.2005, nyní pracuje ve složení po dvou zástupcích rodičů – Barbora Pernická, Mgr. Hana Úlehlová, zřizovatele Obce Topolná – MUDr. Michaela Polášková, Alena Mrázková, pedagogů ZŠ Topolná –Mgr. Jana Kvapilíková, Petra Bartíková

Při škole pracuje **Klub rodičů při ZŠ Topolná**, občanské sdružení.

Základní škola, Topolná, okres Uherské **2021/2022**
Hradiště, příspěvková organizace

2. Přehled Vzdělávacích programů školy

2.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	č.j.MŠMT	školní rok 2020/2021	
		v ročnících	počet žáků
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	2647/2013-210	1., 2., 3.,4.,5.	68

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	ročník				
		1.	2.	3.	4.	5.
Jazyk a jazykové komunikace	Český jazyk	9	10	10	7	7
	Anglický jazyk	-	-	3	3	4
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5
Inf. a kom. technologie	Informatika	-	-	-	1	-
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	-	-
	Přírodověda	-	-	-	1	2
	Vlastivěda	-	-	-	2	2
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	1
Celková časová dotace		20	22	25	25	26

Nepovinný předmět: **Náboženství v 1. - 5. ročníku.**

Základní škola, Topolná, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace

2021/2022

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

3.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	10	8,04
Externí pracovníci	0	0

3.2 Údaje o pedagozích ve školním roce 2021/2022:

Ped. prac. p.čísł	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1	učitelka	1,00	VŠ –učit. pro I.st. ZŠ	27
2	učitelka	1,00	VŠ -učit. pro I.st. ZŠ	37
3	učitelka	1,00	VŠ -učit. pro I.st. ZŠ	25
4	učitelka	1,00	VŠ -učit. pro I.st. ZŠ	27
5	učitelka	1,00	VŠ -učit. pro I.st. ZŠ	27
6	učitelka	0,68	VŠ -učit. pro I.st. ZŠ	12
7	vychovatelka	0,61	Bakalářské vzdělání	6
8	vychovatelka	0,86	Bakalářské vzdělání	18
	učitelka	0,14	Bakalářské vzdělání	18
9.	asistentka pedagoga	0,75	Střední vzdělání	5
10.	asistentka pedagoga	1,00	Střední vzdělání	2

3.3 Věková struktura pracovníků:

Věkové rozmezí	počet
do 29 let	0
30-39 let	2
40-49 let	5
50-63 let	2
důchodci	1

3.4 Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2020/2021

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	2	1,6

4. Údaje o zařazení dětí a žáků, údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2021/2022 :

Zapsaní do 1. tříd 2021	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2021	Zapsaní do 1. tříd 2022	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy 2022
12	1	11	18	3	14

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školního vzdělávacího programu se postupně plní. Výuka je v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, přijatelným způsobem je nastavena vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu tříd.

Vyučující respektují individuální vzdělávací potřeby žáků, stanovují konkrétní cíle ve výuce a je zajištěna návaznost probíraného učiva na předcházející témata, samozřejmě se zřetelem dvouletého období distanční výuky.

Škole se daří naplňovat dosahování klíčových kompetencí a očekávaných výstupů. V uplynulém školním roce se podařilo dohnat výpadky ve výuce, které byly způsobené virovou pandemií a zákazem osobní přítomnosti žáků ve škole. Stalo se tak díky flexibilnímu přístupu pedagogických pracovníků i díky zapojení školy do projektu na doučování žáků v rámci Národního plánu obnovy.

Kontrola naplňování cílů školního vzdělávacího programu byla průběžně po celý školní rok (průběžná komunikace učitelů s vedením školy, kontrola zápisů do třídních knih), na pedagogických radách, poradách. Kontrolní činnost byla zaměřena na naplňování ŠVP, sebehodnocení žáků, podporu žáků nadaných a žáků se SVP, aktivizující metody a formy práce podporující spolupráci žáků, na individuální přístup a diferenciaci výuky,

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem

Výsledky výchovy a vzdělání

A) Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2021/2022

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	12	11	1	-	-
2.	17	17	0	-	-
3.	8	7	1	-	-
4.	16	13	2	1	1
5.	15	7	7	-	-
Celkem 1. stupeň	68	55	11	1	1

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škole ve školním roce 2021/2022:

Gymnázium					
8 leté		6 leté		4 leté	
přihlášení	přijatí	přihlášení	přijatí	přihlášení	přijatí
3	3	-	-	-	-

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Primární prevenci, podporu žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, žáků nadaných, žáků s odlišným mateřským jazykem řídí a zajišťuje ředitelka školy (zároveň výchovný poradce) ve spolupráci s metodikem prevence, speciálním pedagogem, jednotlivými třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky.

Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování

Důležitou součástí preventivního programu byla podpora žáků v pozitivních aktivitách a jejich prezentace. Celkově tento školní rok patřil k náročným, poněvadž v něm byly častým jevem nemoci jak žáků, tak i pedagogů. Část roku jsme využívali hybridní výuku.

I v tomto školním roce 2021/2022 jsme se věnovali tématům, která souvisejí s prevencí rizikového chování. Pandemie COVID-19 a s ní spojené preventivní opatření i tento školní rok částečně zasáhla do uskutečnění některých plánovaných akcí, především v podzimních a zimních měsících.

Všichni vyučující i vychovatelé stále plnili tyto hlavní trvalé úkoly:

- sledovat vztahy dětí ve třídě, komunikovat o nich a řešit případné problémy
- sledovat výskyt šikany a kyberšikany, náznaky projevů řešit ve spolupráci s metodičkou prevence a výchovnou poradkyní = vedením školy
- vést děti proti rasismu a nesnášenlivosti, k toleranci a vzájemné pomoci
- vést děti k dodržování zásad slušného chování ve škole i na veřejnosti
- vést děti k vhodnému zacházení s majetkem a vybavením školy
- vést děti k ochraně životního prostředí
- zdůrazňovat nebezpečí kouření, alkoholu (4. a 5. ročník)
- vést děti k péči o své zdraví a tělesnou kondici
- podporovat u dětí vhodné způsoby využití volného času
- nastavení a zkvalitnění péče o žáky se speciálně vzdělávacími potřebami
- individuální péče o žáky nadané
- péče o žáky s odlišným mateřským jazykem

Aktivity učitelů související s prevencí rizikového chování:

- školní metodik prevence – semináře metodiků prevence v KPPP
- výchovný poradce – pohovory s problémovými žáky
- v průběhu celého školního roku – konzultace výchovného poradce s jednotlivými třídními učiteli a vychovateli
- třídní učitelé – pravidelné „třídnické chvíle“
- v rámci porad pedagogů, konzultace ohledně problémového chování některých žáků a třídních kolektivů – průběžně po celý rok

Volnočasové aktivity:

Žáci mohli ve svém volném čase navštěvovat ve školním roce 2021/2022 výtvarný zájmový kroužek, kroužek Flétny.

Pochvaly a ocenění

Uděleny pochvaly žákům třídními učitelkami za vzornou práci, prospěch, píli, chování, aktivitu, čtenářské úspěchy.

Výchovná opatření

Nebyla udělena žádná výchovná opatření. Snížené stupně z chování nebyly uděleny.

Zajištění podpory žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, žáků nadaných, žáků s odlišným mateřským jazykem

Ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky sleduje výchovný poradce žáky s výukovými problémy, z toho vyplývají následující úkoly:

- zajišťuje vyšetření v KPPP nebo SPC a zprostředkovává podklady pro vyšetření
- eviduje a vykazuje integrované žáky ve škole, vytváření IVP, vyhodnocení PO
- metodicky, ve spolupráci se speciálním pedagogem, pomáhá učitelům při každodenní péči o žáky s SVP
- poskytuje poradenskou činnost pro rodiče a navrhuje konkrétní řešení
- ve spolupráci s třídními učiteli sleduje žáky z odlišného kulturně – sociálního prostředí
- spolupracuje s dalšími institucemi

Úkolem speciálního pedagoga

- vykonává činnost zaměřenou na odbornou podporu žáků s SVP, žáků nadaných, žáků s odlišným mateřským jazykem i všech ostatních, kteří potřebují dlouhodobou či krátkodobou speciálně pedagogickou péči.
- speciálně pedagogická diagnostika
- péče o integrované žáky ve škole, reedukační i kompenzační činnost

Cílem individuální integrace je zajištění individuální péče a odborné pomoci při začleňování a vzdělávání žáků. Využíváme doporučené metody a formy práce, hodnocení žáků dle ŠPZ. Nejčastěji je poskytována podpora ve formě předmětu speciální pedagogické péče, velmi efektivní je spolupráce učitele s asistentem pedagoga.

Podpora žáků nadaných spočívá především v individuálním přístupu vyučujících v jednotlivých předmětech tak, aby vedl k dalšímu rozvoji jeho mimořádných schopností. Jednou z forem je i příprava žáků na osmiletá gymnázia.

8. Údaje o DVPP pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

DVPP probíhalo většinou online formou webinářů. Každý pedagog se vzdělával dle svých potřeb, popř. dle doporučení školy. Důležitou formou bylo skupinové vzdělávání a předávání zkušeností, týkající se především práce v IT prostředí. Součástí DVPP bylo také samostudium.

Poř. č.	Název vzdělávací aktivity	Počet účast.
1.	Školní matrika a její řádné vykazování	1
2.	Digitální technologie v češtině	1
3.	Moderní literatura ve vzdělávání 1. tříd ZŠ	1
4.	Matematické činnosti na 1. stupni ZŠ	1
5.	Aplikace gramatických pravidel u žáků s SPU a jiných SVP	1
6.	Informatika v příkladech pro 1. stupeň ZŠ	2
7.	Všeho s mírou aneb syndrom vyhoření v učitelské profesi	1
8.	BOZP pro vedoucí pracovníky	1

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Přednášky, besedy, vzdělávací akce

1. Soutěže a přehlídky

- Výtvarná soutěž
- Bobřík informatiky – celostátní soutěž žáků 4. ročníku v oblasti informačních technologií

2. Celoročně probíhající akce a projekty

- Ekologická soutěž – zapojení do soutěže ve sběru papíru - 6 620 kg
- Pravidelné příspěvky do Topolských novin
- Příprava žáků 5. ročníku na přijímací zkoušky na víceletá gymnázia
- Exkurze v provozovnách místních podnikatelů
- Besedy na téma prevence v oblasti IT (Kamarádi v online světě, YouTube, Datová Lhota)

3. Kulturní a výtvarné akce

- Slavnostní přivítání žáků 1. třídy na Obecním úřadu Topolná
- Topolské hody – zachování lidové tradice (výtvarně – vzdělávací akce)
- Vítání občánků – kulturní vystoupení žáků ZŠ pro nově narozené děti a jejich rodiče
- Beseda s důchodci – kulturní vystoupení žáků ZŠ pro dříve narozené spoluobčany
- Zhotovení dárečků k zápisu žáků do 1. ročníku
- Slavnostní předtančení na Plese Klubu rodičů při ZŠ Topolná žáky 5. ročníku
- Pasování na čtenáře žáků 1. ročníku žáků 5. ročníku v Obecní knihovně Topolná

4. Ostatní akce

- Zahájení celoroční etapové hry v ŠD
- „Pátáci čtou 1. třídě“ – scénické čtení
- Čertoviny ve školní družině
- Vánoční nadílka v ZŠ a ŠD
- Zimní výzdoba budovy školy a jeho okolí – výtvarný projekt ŠD i ZŠ
- Vánoční besídka v jednotlivých třídách
- Mléko do škol – ochutnávka mléčných výrobků
- Ovoce do škol – ochutnávka cizokrajného ovoce
- Velikonoční tradice – beseda
- Výtvarné soutěže
- Exkurze – 3. – 5. ročník – Hvězdárna a planetárium Brno – vzdělávací program Astronaut, Moravské zemské muzeum Brno – pavilon Anthropos
- Školní výlety – 1. – 4. ročník – Moravský kras, Punkevní jeskyně
- Školní výlet – 5. ročník – Praha
- Projektový den 1. ročník – Zdravé zoubky
- Výukový cyklus na dopravním hřišti v Uherském Hradišti – 4. ročník
- Beseda s rodiči předškoláků „Školní zralost“ - ředitelka ZŠ
- Tablo žáků 5. ročníku
- Exkurze žáků 5. ročníku v MŠ a ZŠ Bílovice

Údaje o spolupráci s jinými školami

Pokračuje spolupráce s úplnou Základní školou Bílovice z důvodu předpokládaného přestupu našich žáků na 2. stupeň této školy. V uplynulém školním roce z epidemiologických důvodů nebylo možno uskutečnit exkurzi v ZŠ Bílovice. Dále probíhá aktivní spolupráce ředitelů ZŠ Kněžpole, Mistřice, Březolupy a Topolná.

V uplynulém roce absolventi 5. ročníku přestupovali na školy: ZŠ Bílovice, Gymnázium Otrokovice, Gymnázium Uherské Hradiště, ZŠ Uherské Hradiště

Spolupráce s MŠ Topolná – nadále pokračuje úzká spolupráce zaměřující se cíleně na děti předškolního věku, ale i na děti mladšího oddělení. Děti z MŠ se při své návštěvě ve škole účastnily vyučování nebo se neformálně i s rodiči zapojily do akce Pálení čarodějnic.

Spolupráce školy s dalšími subjekty

Škola aktivně spolupracuje s následujícími institucemi

- Obec Topolná
- Klub rodičů při ZŠ Topolná
- MŠ Topolná

Základní škola, Topolná, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace

2021/2022

- Sdružení dobrovolných hasičů Topolná
- Český zahrádkářský svaz Topolná
- Kulturní komise při Obci Topolná
- Obecní knihovna Topolná
- Krajská pedagogicko-psychologická poradna Zlín, SPC Zlín,
- SVP HELP Uherské Hradiště

10. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Proběhlo Výběrové zjišťování výsledků žáků 5. ročníku v předmětech:

- Matematika
- Český jazyk
- Dovednosti usnadňující učení

Komplexní inspekční činnost v ZŠ Topolná v tomto školním roce neproběhla.

11. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2021

V kontrolovaném období základní škola hospodařila s finančními prostředky, složenými :

- z dotací poskytnutých od Zlínského kraje (přímé a účelové NIV)	7 935 837,00 Kč
- z dotací poskytnutých MŠMT prostřednictvím Zlínského kraje	249 280,00 Kč
- z dotací poskytnutých na provoz od zřizovatele	805 000,00 Kč
- z prostředků získaných z vlastní činnosti (úplata za ŠD, HČ, úroky)	66 211,91 Kč
- čerpání fondů	206 821,00 Kč

Celkem: **9 263 149,91 Kč**

- Datum zpracování zprávy: 31.8.2022
- Datum schválení Školskou radou: 15.10.2022

Mgr. Jana Gregorová
ředitelka školy